**Compte-rendu de la réunion du 16 octobre 2018**

**Présents** : Solena, Nhu, Ragnhild, Selma, Clélia, Estelle, puis André, Sabrina au début.

1. Concours de la Francophonie

Attention, il y a des fautes d’orthographes en norvégien. Ingvild corrige (flyt, fransk talende et qq virgules) et envoie aux membres. Il faudra ensuite mettre sur Facebook.

1. Habilitation DELF

Formation avec IF Finlande, du 1 au 3 novembre.

Poste sur Facebook a été vu 500 fois.

Formation tournée sur l’évaluation positive : ce que l’élève sait faire, communication (en contexte qui donne du sens).

Sabrina espère qu’il y aura du monde, notamment du bureau. Date limite d’inscription ?

1. Mise en contact

L’IF recoit souvent des demandes de mise en contact par exemple de profs ou étudiants francais qui veulent venir observer le système éducatif francais.

Sabrina transfère tous les emails à Solena (Fremmedspråksenteret) et Ingvild. On annonce les demandes sur Facebook (et eventuellement par email quand le message s’adresse aux membres d’une région en particulier).

1. Séminaire AG

Interventions prévues :

* Solena : modèle pédagogique pour travailler les compétences écrites en FLE (mais payant car ressource du Fremmedspråksenteret)
* Selma : littérature francophone
* Clélia : rapport de sa formation à Djibouti (si ca a lieu !)
* Iliena : evaluation positive
* + qqc sur l’oral ? (intervenant extérieur ?)

Plusieurs parcours : francophonie, compétences de base

On souhaite avoir l’intervention d’une ambassade (une chaque année !) pour présenter le pays en général, parler du système éducatif, de la vie quotidienne, de la gastronomie… et mettre en avant les différences avec la Norvège.

Souhait : une intervention sur comment utiliser en classe le francais (målspråket) le plus possible : conseils pratiques pour le prof pour que le francais soit la langue de la classe malgré des élèves norvègiens débutants.

1. Drammen

Il y a 21 inscrits (18 ont payé) + au moins 7 personnes du bureau. C’est bien.

On se retrouve le vendredi soir à Egon, à partir de 18h, repas à 19h pour ceux qui veulent. Selma a réservé une table pour 20 personnes.

André envoie un mail à tous les inscrits à propos du rdv et avec le tel de Solena (91893052)

Estelle prépare un diplôme d’attestion de présence. Selma les impriment.

1. Revue

André a envoyé 255 revues. Elles sont aussi disponibles en Pdf sur le site (un an après)

Coût = environ (4500,- pour l’impression et environ 3000,- pour les envois)x 2 fois par an = environ 15000,- soit la moitié de notre budget.

On a discuté d’une possibilité de numériser la revue et de réduire les envois. On s’est mis d’accord de demander aux membres lors du paiment de la cotisation/inscription s’ils préfèrent la revue uniquement en numérique ou également imprimée.

Arguments coût et environnement. Mais attention, la revue c’est concret pour les membres passifs, ca fait un rappel physique.

Mettre accès à la revue dans les pages membres protégées par le mot de passe. Attention aux droits d’auteur !

1. Site

On a des ressources disponibles pour les profs sur la page membre, mais ca fait un moment qu’on n’a rien ajouté de nouveau.

Clélia et Selma ont des ressources (opplegg) qu’elles peuvent partager et envoyer à André.

1. Formation proposées par ECML

<https://www.ecml.at/TrainingConsultancy/TrainingConsultancy-Overview/tabid/1764/language/fr-FR/Default.aspx>

sur éducation plurilingue, **utiliser le Cadre Europeen**, **portofolio européen**, approche d’enseignement interdisciplinaire et plurilingue, jeunes migrants/migrants adultes, Romani, **technologie en ligne**, mobilité, tester et évaluer.

A réfléchir pour une prochaine fois…

1. Collectif or normes : spectacle de théâtre en francais à tønsberg, Drammen et Oslo. On peut faire de la pub sur Facebook, mais pas les faire intervenir en plus car trop cher.
2. FST – quelle intervention pour les profs de francais ? qui ? on en parle la prochaine fois…

**Prochaine réunion le 22 novembre.**

OBS ! N’oublions pas de changer le sujet du courriel (emnefelt) quand on répond à tous pour qu’il soit en rapport avec le contenu de la réponse !